

ระเบียบวาระการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔

วันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

-
- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
- ๓.๑ การจัดสรรทุนรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕
- ๓.๒ โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ๓.๓ การสรรหากรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- ๕.๑ องค์ประกอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพ
ภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘)
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- ๖.๑ การแนะนำประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๖.๒ แผนยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับที่ ๑
(พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)
- ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔

เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. รศ.ดร.สุจิตรา บุณยรัตพันธุ์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นางเน่งน้อย พัวพัฒนกุล (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นางชลิตา โชติยกุล (แทน)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ นางชুমศรี พจนปรีชา (แทน)

๔. ผบช.ร.ร.นรต. กรรมการ/เลขานุการ พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนชิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำริชอบ ด้านรัฐศาสตร์

๒. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ ด้านการบริหารงานยุติธรรม

๓. พล.ต.ท.ดร. ณรงค์ กุลนิเทศ ด้านนิติวิทยาศาสตร์

๔. ผศ.ดร.นพดล อินนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา พล.ต.ท. ธีรยุทธ กิติวัฒน์ (แทน/ติตราชการ)

๒. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน นายสุพันธุ์ มงคลสุธี (ติดภารกิจ)

๓. ประธานสภาคณาจารย์ พ.ต.อ.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล (ติตราชการ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายธนพิชญ์ มูลพฤษดิ์ ด้านนิติศาสตร์ (ติตราชการ)

๒. นายอาคม เต็มพิทยาไพสิฐ ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติตราชการ)

๓. นายনীธี จิตสว่าง ด้านอาชญาวิทยา (ติตราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอมประณีตร์ รอง ผบช.ร.ร.นรต.

๒. พล.ต.ต.ธวัชชัย นิลานุช ผบก.อก.ร.ร.นรต.

๓. พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ ผบก.ปค.ร.ร.นรต.

๔. พล.ต.ต.เทอดไทย ศรีลัมพ์ ผบก.ศฝต.ร.ร.นรต.

๕. พล.ต.ต.วิโรจน์ สัตถาวร ผบก.ศบศ.ร.ร.นรต.

๖. พล.ต.ต.ชูชาติ ศิวกาญจน์ รกน.คณบดี คณะสังคมศาสตร์ ร.ร.นรต.

/ส.พ.ต.อ.อุทัย....

| | | |
|--------------------------|----------------|---|
| ๗. พ.ต.อ.อุทัย | ตีระวินทร | รจน.คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต. |
| ๘. พ.ต.อ.พงษ์สันต์ | คงตรีแก้ว | รอง คณบดี คณะตำรวจศาสตร์ รร.นรต. |
| ๙. พ.ต.อ.ธานินทร์ | สุนทรสุทธิวัตร | ผกก.ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สปศ.รร.นรต. |
| ๑๐. พ.ต.ต.หญิง จินตนา | นิ่มนวล | รอง ผกก.ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สปศ.รร.นรต. |
| ๑๑. พ.ต.ท.เสน่ห์ | เอี่ยมสำอางค์ | รอง ผกก.ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สปศ.รร.นรต. |
| ๑๒. พ.ต.ท.ตติยเดช | ธรรมโชติ | รอง ผกก.สศก.รร.นรต. |
| ๑๓. พ.ต.ท.หญิง ฐิตินันท์ | สติมานนท์ | สว.ฝ่ายบริหารงานวิจัย ศบศ.รร.นรต. |
| ๑๔. พ.ต.ท.หญิง กรุณา | อุปผล | สว.ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ศบศ.รร.นรต. |
| ๑๕. พ.ต.ต.ธิตีพันธ์ุ | จิ้นประชา | นว.ผบช.รร.นรต. |
| ๑๖. พ.ต.ต.เกียรติศักดิ์ | แก้วสะอาด | สว.สศก.รร.นรต. |
| ๑๗. พ.ต.ต.หญิง อรนิทย์ | ส่งบุญ | สว.สศก.รร.นรต. |
| ๑๘. ร.ต.ท.หญิง อำพรณ์ | ปานเจริญ | รอง สว.สศก.รร.นรต. |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เลขานุการ ด้วย ศ.ดร.ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ ได้ขอลาออกจากตำแหน่งนายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่ง พลตำรวจเอก วิเชียร พจน์โพธิ์ศรี ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ/อุปนายกสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มอบ พลตำรวจโท ธีรยุทธ กิติวัฒน์ ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (บร ๑๒) เป็นผู้แทน แต่เนื่องจากท่าน พลตำรวจโท ธีรยุทธ กิติวัฒน์ ติดราชการต้องเดินทางไปต่างประเทศ

ข้อบังคับ รร.นรต.ว่าด้วยการประชุมสภาการศึกษา รร.นรต.พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒ ให้นายกสภาการศึกษาเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภาการศึกษาไม่สามารถมาประชุมได้ให้อุปนายกสภาการศึกษาเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ไม่มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธาน ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการที่มาประชุมคนหนึ่งเป็นประธาน

ที่ประชุม กรรมการสภาการศึกษา ที่มาประชุมเลือก รศ.ดร.สุจิตรา บุญรัตพันธุ์ กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านรัฐประศาสนศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นประธานที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เลขานุการ รายงานการประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๒๑ หน้า ขอให้

/กรรมการ....

กรรมการสภาการศึกษาโปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้งเพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ขอแก้ไขหน้า ๑๘ ข้อ ๔ บรรทัดที่ ๓ แก้ไขเป็น ร่องรอยต่างๆ ซึ่งได้มีการปรับแนวคิดว่ามีกรวิจัยเพิ่มขึ้นจากเดิมใช้ปูนปาสเตอร์

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยมีแก้ไข หน้า ๑๘ ข้อ ๔ บรรทัดที่ ๓ แก้ไขเป็น ร่องรอยต่างๆ ซึ่งได้มีการปรับแนวคิดว่ามีกรวิจัยเพิ่มขึ้นจากเดิมใช้ปูนปาสเตอร์

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การจัดสรรทุนรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

เลขานุการ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีหนังสือที่ ๐๐๐๙.๑๖๑/ว ๑๗ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๔ แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนมีหนังสือที่ นร. ๑๐๐๓/๑๓๖ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ แจ้งว่า ขณะนี้อยู่ระหว่างการเตรียมการจัดสรรทุนรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้หน่วยงานที่สนใจที่จะขอรับทุนการศึกษาให้จัดทำคำขอรับการจัดสรรทุนแต่ละประเภทไปยังสำนักงานกำลังพล (กองอัตรากำลัง) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ภายในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๔

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ๐๐๓๕.๗๔/๗๘๕ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๔ เรียน ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (ผ่าน ผู้บัญชาการสำนักงานกำลังพล) เรื่อง ขอยยาระยะเวลาในการจัดส่งเอกสารการขอรับทุนรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ๐๐๓๕.๗๔/๑๑๔๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ เรียน ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (ผ่าน ผู้บัญชาการสำนักงานกำลังพล) เรื่อง ขอส่งเอกสารการขอรับทุนรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวน ๕ ทุน ขอให้ พ.ต.ท.หญิง กรณา อุปผล สารวัตรฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษา

พ.ต.ท.หญิง กรณา

ขอรายงานผลการขอรับทุนรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนี้ กองอัตรากำลัง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ๐๐๐๙.๑๖๑/๔๑๑๕ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เชิญประชุมคณะกรรมการศูนย์ประสานงานทุนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยแจ้งว่า พล.ต.ท.ชลอ ชวงษ์ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (บร ๑)/ประธานคณะกรรมการศูนย์ประสานงานทุนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สั่งการลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ กำหนดประชุมคณะกรรมการศูนย์ประสานงานทุนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในวันศุกร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔

/เวลา....

เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔ ชั้น ๒ อาคาร ๑ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่ง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มอบหมายให้ พล.ต.ต.ดร.สุวิระ ทรงเมตตา รองผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เข้าร่วมประชุมดังกล่าว โดยมี พล.ต.ต.กัมพล ศรีเจริญ ผู้บังคับการ กองอัตรากำลังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้นำ เรียนให้ที่ประชุมรับทราบดังนี้

- การพิจารณาจัดสรรทุนในครั้งนี้เมื่อที่ประชุมมีมติอย่างใดแล้วจะต้อง นำเสนอผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วนำเสนอเข้าที่ประชุม ก.ต. เพื่อให้ความเห็นชอบตามแนวทางการดำเนินงานของ ก.พ. ซึ่งอาจจะทำให้ไม่สามารถ รับทุนการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ทันในระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น กองอัตรากำลัง สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะได้ประสานงานกับ ก.พ. เพื่อขอรับ ทุนการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ แทน ซึ่งในการประชุมนี้มีหน่วยงานที่ขอรับ ทุนการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๔ หน่วยงาน ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองบัญชาการตำรวจนครบาล สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง และ โรงพยาบาลตำรวจ ที่ประชุมได้แบ่งทุนการศึกษาออกเป็น ๕ ประเภท รวม ๑๑ ทุน ได้แก่

| | |
|--|-------------|
| ๑. ทุนทางด้านกฎหมาย | จำนวน ๓ ทุน |
| ๒. ทุนนิเวศวิทยาศาสตร์หรือการตรวจสถานที่เกิดเหตุ | จำนวน ๒ ทุน |
| ๓. ทุนเทคโนโลยีและสารสนเทศ | จำนวน ๒ ทุน |
| ๔. ทุนอาชญาวิทยาหรือกระบวนการยุติธรรม | จำนวน ๒ ทุน |
| ๕. ทุนด้านสังคมศาสตร์ | จำนวน ๒ ทุน |

สำหรับโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ได้รับทุนการศึกษา เกือบทุกทุน โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ประสาน คุณชลิตา โชติยกุล ผู้แทนของ ก.พ. แจ้งว่าได้ตรวจสอบกับ ก.พ. แล้วจะต้องเป็นการขอรับทุนการศึกษารัฐบาล ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งทาง ก.พ. จะมีหนังสือแจ้งมายังโรงเรียนนายร้อยตำรวจใน ปลายปี ๒๕๕๔ เพื่อที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้ดำเนินการขอรับทุนการศึกษาใน ลำดับต่อไป โดยมีเงื่อนไขว่าเมื่อผู้รับทุนการศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องมาปฏิบัติ หน้าที่ในหน่วยงานที่ตนเองได้รับการจัดสรรทุน ในส่วนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะต้องกลับมาเป็นอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์ ประสานงานทุนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้มอบหมายให้สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นเจ้าของเรื่องในการดำเนินการ และการศึกษาต่อจะต้อง เป็นการศึกษต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๔ มีข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อย ตำรวจไปศึกษาต่อต่างประเทศจำนวน ๗ คน เป็นทุน ก.พ.จำนวน ๕ คน และ ทุนส่วนตัวจำนวน ๒ คน ดังนี้

/ขณะนี้...

ขณะนี้สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑. ร.ต.อ.กฤษณพงศ์ พุทธระกุล (ทุนส่วนตัว)
๒. ร.ต.ท.นรินทร์ เพชรทอง (ทุน ก.พ.)
๓. ร.ต.ท.เสกสัน เครือคำ (ทุนส่วนตัว)

กำลังศึกษาอยู่ จำนวน ๔ คน ได้แก่

๑. พ.ต.ต.ฉิฉิ มหาเจริญ (ทุน ก.พ.)
๒. ร.ต.อ.หญิง ภาวิณี เอกอภิญา (ทุน ก.พ.)
๓. ร.ต.ท.ยิ่งยศ ลิขยอนันต์ (ทุน ก.พ.)
๔. ร.ต.ท.เปรมศักดิ์ เลิศสุริยะกุล (ทุน ก.พ.)

เลขานุการ

สำหรับผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งหมด ส่วนหนึ่งเป็นข้าราชการตำรวจ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ อยู่แล้ว ระเบียบปฏิบัติที่ผ่านมาทาง ก.พ. ได้แจ้งผลการศึกษามายัง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รายงานความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงรายวิชาหรือ เปลี่ยนแปลงสถานที่ศึกษา ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจรับทราบอยู่ตลอดเวลา จะมี เพียงเฉพาะบางท่านเป็นการรับทุนทางอ้อม ในช่วงระยะเวลาประมาณ ๓-๔ เดือน ที่ผ่านมาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ตั้งข้อสังเกตเป็นพิเศษสำหรับผู้ที่ไปขอรับทุนเอง โดยใช้ฐานตำแหน่งของอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจรองรับในการบรรจุแต่งตั้ง โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มอบนโยบายให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องมีการติดตาม มาโดยตลอด เพราะเป็นปัญหาส่วนหนึ่งที่นักเรียนทุนจำนวนหนึ่งที่ได้รับทุน ก.พ. ไปแล้ว เมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาแล้วไม่มาปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์โรงเรียน นายร้อยตำรวจตามเงื่อนไขสัญญาในการขอรับทุน

พ.ต.อ.พงษ์สันต์ฯ

การจัดสรรทุนจะต้องเหมาะสมกับคณาจารย์ที่มี ทุนที่ได้รับจะต้องสนับสนุน ตำรวจเป็นหลัก แต่ที่ผ่านมาการเรียนต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ข้าราชการตำรวจเรียนอยู่ได้ประมาณ ๒ หรือ ๓ สาขา งานที่ต้องการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีอยู่ประมาณ ๓ หรือ ๔ เรื่อง ซึ่งไม่มี การเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เช่น งานสืบสวนและสอบสวน งานป้องกันอาชญากรรม งานสายตรวจ และงานจราจร ซึ่งไม่มีมหาวิทยาลัยแห่งใด จัดการเรียนการสอนโดยตรง ไกลเคียงก็คือ งานอาชญาวิทยา แต่เมื่อเรียนกลับมาแล้ว ก็ไม่เป็นประโยชน์ตรงกับงานมากนักเป็นเพียง Forensic Science ถ้าเป็นการพัฒนา ครู-อาจารย์ ควรจะเป็นทุนระยะสั้นให้ไปศึกษาดูงานของสถานีดำรวจของประเทศ นั้น ๆ เช่น งานป้องกันอาชญากรรมในระบบสายตรวจ หรืองานจราจร โดยให้ไป ฝึกงานกับหน่วยงานนั้นแล้วกลับมาแล้วก็นำความรู้ที่ได้นั้นมา ถ้าการจัดสรรทุนของเราเหมือน มหาวิทยาลัยแห่งอื่นคงไม่ใช่จะต้องมีการแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มต้องการ ปริญญาบัตร Pure Science และกลุ่มปฏิบัติการ จะต้องกลับมาคิดว่ามีวิชาอะไรบ้าง

/สรุปความเห็น....

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. เนื่องจากการขอรับทุนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องไปขอในภาพรวมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อเสนอเรื่องในนามของส่วนราชการ เมื่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาหรือจัดส่งเรื่องให้ ก.พ. ไม่ทันก็จะทำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสียโอกาสนี้ไป ปัญหาอยู่ที่การเตรียมความพร้อมของส่วนราชการที่จะต้องมีการเตรียมการไว้ล่วงหน้า

๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรประสานไปยัง ก.พ. กรณีหน่วยงานอื่นไม่มีความพร้อม ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความพร้อมก็ขอให้ ก.พ. พิจารณาจัดสรรทุนให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะได้ไม่เสียโอกาสในการขอรับทุน

๓. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรจะทำแผนในการพัฒนาคุณภาพของสถาบัน โดยมีการตั้งคณะกรรมการพิจารณาขึ้นมา หรือมีการระดมทุนหรือหาทุนที่จัดหามาโดยเฉพาะนอกเหนือจากที่จะไปรับการจัดสรรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ก็จะเป็นทางเลือกเพิ่มมากขึ้นที่จะพัฒนาบุคลากรในสถาบันของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ถ้าสำนักงานตำรวจแห่งชาติเห็นว่าควรจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพของสถาบันตำรวจแห่งชาติอาจจะกันเงินงบประมาณให้ไว้ส่วนหนึ่งเพื่อพัฒนาบุคลากร

๔. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีอาจารย์ที่จบทางด้านอาชีวศึกษา/กระบวนกรยุติธรรมทางอาญาเป็นจำนวนมาก การพัฒนาบุคลากรทางด้านครู-อาจารย์ไม่จำเป็นจะต้องพัฒนาเฉพาะทางด้านอาชีวศึกษา/กระบวนกรยุติธรรมทางอาญาเสมอไปควรจะมีการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ควรจะมีการวิเคราะห์ว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจขาดแคลนและมีความต้องการอาจารย์ทางด้านใด

๕. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรจะมีการติดตามผลการศึกษาของผู้ที่ได้รับทุนว่าจะจบการศึกษาทันภายในระยะเวลาที่กำหนดขอรับทุนหรือไม่ กรณีบางท่านที่จบการศึกษาไม่ทันอาจจะต้องมีการศึกษาและเตรียมการไว้

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เลขานุการ

เพื่อทราบ

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของคณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปพิจารณาดำเนินการ

๓.๒ โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้นำเสนอระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ระเบียบวาระที่ ๕.๔.๑ โครงการความร่วมมือ

/ทางวิชาการ....

ทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน ที่ประชุมมีมติเห็นชอบโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้านและร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยป้องกันความสงบแห่งชาติสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ลงนามในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันตำรวจประชาชนเวียดนาม สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามและสถาบันฝึกอบรมกลางกองกำลังตำรวจสาธารณรัฐสหภาพพม่า โดยทั้งสองประเทศได้จัดส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจชายประเทศละ ๔ คน มาศึกษาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปัจจุบันนักเรียนนายร้อยตำรวจสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๒ และนักเรียนนายร้อยตำรวจสหภาพพม่า กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๑ ซึ่งการดำเนินการตามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวมีข้อขัดข้องในการดำเนินการตามรูปแบบและวิธีการปฏิบัติ ขอให้ พ.ต.ท.หญิง กรุณา อุผล สารวัตรฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พ.ต.ท.หญิง กรุณา

ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้พยายามจัดทำโครงการดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงได้มีการติดต่อประสานงานและเข้าร่วมประชุมกับผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยมีข้อสังเกตดังนี้

การจัดทำความตกลงระหว่างหน่วยงานของประเทศไทยกับหน่วยงานของต่างประเทศ คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดแนวทางการดำเนินการดังนี้

- มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเรื่องการติดต่อความตกลงกับต่างประเทศ โดยให้หน่วยงานดังกล่าวขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีทุกครั้ง

- มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๖ กำหนดให้การทำความตกลงกับต่างประเทศการทำอนุสัญญาและสนธิสัญญาต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์ในแง่กฎหมายหรือก่อให้เกิดสิทธิหน้าที่ภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศอื่นที่อาจเกี่ยวกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติและนโยบายของรัฐบาลให้ กระทรวง ทบวง กรม เจ้าของเรื่อง หรือดำเนินการกับกระทรวงการต่างประเทศด้วย

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีหนังสือที่ ๐๐๓๕.๗๔/๙๔๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง ขอรับความเห็นชอบในการจัดทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับ สถาบันฝึกอบรมกลางกรมตำรวจสาธารณรัฐสหภาพพม่า และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เรียนผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ผ่าน ผู้บังคับการกองการต่างประเทศ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำข้อตกลงดังกล่าว

/โรงเรียน....

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับหนังสือจาก พล.ต.ท.ธีรเดช รอดโพธิ์ทอง ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ที่รับผิดชอบดูแลเรื่องต่างประเทศในภาพรวมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งได้เชิญผู้แทนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองงบประมาณ กองการเงิน และกองการต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เข้าร่วมหารือ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

๑. ข้อตกลงดังกล่าวที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ทำไปแล้วนั้นเป็นข้อตกลงระหว่างประเทศซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี โดยผ่านกระทรวงการต่างประเทศ

๒. ให้กองการต่างประเทศขอทราบข้อเท็จจริงและความเห็นชอบจาก พล.ต.ท.อมรินทร์ อัครวงษ์ ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ก่อน ซึ่ง พล.ต.ท.อมรินทร์ อัครวงษ์ ได้เชิญผู้แทนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองงบประมาณ กองการเงิน และกองการต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เข้าร่วมหารือกันโดยแจ้งให้ทราบว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีกฎหมายเฉพาะ คือ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นองค์กรที่สำคัญในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการดำเนินการ จึงเห็นควรส่งเรื่องคืนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อนำเข้าสู่การประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ก่อนนำเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาต่อไป

ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำลังมีปัญหาและข้อขัดข้อง ดังนี้

๑. การจัดทำบันทึกข้อตกลงการดำเนินการเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พิจารณาให้ความเห็นชอบนั้น กองการต่างประเทศเห็นควรให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรวบรวมเอกสารเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ใช้เงินกองทุนหลวงพ่อนาคซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ยังไม่ได้รับการจัดสรรเรื่องงบประมาณในเรื่องนี้

๓. ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่างดำเนินการเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อขอให้พิจารณาแก้ไขระเบียบ

เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ พล.ต.ท.วุฒิ ลิปตพัลลภ ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ได้เดินทางมาให้ความรู้ในเรื่องของหน่วยงานและบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้แจ้งปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ ซึ่ง พล.ต.ท.วุฒิ ลิปตพัลลภ ได้แนะนำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน รวมถึงปัญหา อุปสรรค และการของบประมาณ เพื่อเข้าสู่แผนการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคม

อาเซียนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ เพื่อแก้ไขเรื่องงบประมาณ และระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลขานุการ

โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน ขณะนี้มีโครงการต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานตำรวจแห่งชาติหลาย ๆ หน่วย ซึ่ง พล.ต.ท.วุฒิ ลิปตพัลลภ ซึ่งได้เดินทางมาชี้แจงในการทำประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เสนอแนะว่าเห็นควรทำเป็นเรื่องเดียวกัน ซึ่งทางสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะอยู่ในยุทธศาสตร์เรื่องการศึกษาและการฝึกอบรม โดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติรับเป็นเจ้าของทั้งหมด โดยมี พล.ต.อ.พงศพัศ พงษ์เจริญ เป็นประธาน ซึ่ง พล.ต.ท.วุฒิ ลิปตพัลลภ จะนำไปเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นำในส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓ การสรรหากรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ วันจันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้จัดเรียงลำดับและให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจในฐานะกรรมการ/เลขานุการสภาการศึกษา ดำเนินการทาบถามความสมัครใจตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี

ลำดับที่ ๒ รศ.ดร.พีรพงศ์ ทิพนาค

เพื่อเสนอทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจในฐานะ กรรมการ/เลขานุการ สภาการศึกษา ได้ดำเนินการทาบถามความสมัครใจของ ศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่ง ศ.ดร.ศิริชัยฯ ก็รู้สึกยินดีและได้ทำหนังสือแสดงความสมัครใจที่จะรับตำแหน่งกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่างประสานกับสำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี เพื่อจัดทำเอกสารเสนอทางพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

-ไม่มี-

/ระเบียบ....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ องค์ประกอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และตัวบ่งชี้เพื่อ การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘)

เลขานุการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงว่าด้วย การจัดการศึกษาเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาเฉพาะทางต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก”

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุมมาตรฐาน ๔ มาตรฐาน คือ

๑) ผลการจัดการศึกษา

๒) การบริหารจัดการศึกษา

๓) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) การประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัว บ่งชี้อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม จำนวน ๑๘ ตัวบ่งชี้ ซึ่งกลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมต้องได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีคำสั่งที่ ๓๑๙/๒๕๕๔ และ ๓๒๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน และระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๓ ผลการประเมินระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๑ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก สำหรับผลการประเมินในระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับ ดี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเห็นควรนำเรียนสภาการศึกษาโรงเรียน นายร้อยตำรวจ เพื่อโปรดพิจารณาตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ ขอให้ พ.ต.อ. ธาณินทร์ สุนทรสุทธิวัตร ผู้กำกับ การ ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พ.ต.อ.ธานินทร์

ขอรายงานผลการประเมินรายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รวมถึงการประเมิน

/คุณภาพ...

คุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และขอ
ความเห็นชอบตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-
๒๕๕๘) ดังนี้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มี
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพ
ภายนอก

มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง
ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ
รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ
สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับ
การประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
ชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๒ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษา เพื่อสร้างมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
จากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มศักยภาพ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร
การศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กฎกระทรวงว่าด้วย การจัดการศึกษาเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดว่า
“การจัดการศึกษาเฉพาะทางต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อ
นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ
ภายนอก”

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีคำสั่งที่ ๓๑๙/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๕๔
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปี
การศึกษา ๒๕๕๓ โดยได้ทำการประเมินเมื่อวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๕๔ ผลการประเมินได้
ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๑ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มี
คำสั่งที่ ๓๒๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า โดยได้ทำการประเมินเมื่อวันที่
๑๙-๒๑ และวันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๕๔ ผลการประเมินปรากฏว่า ๔ หน่วยงานอยู่ในเกณฑ์
ดีมาก และ ๕ หน่วยงานอยู่ในเกณฑ์ ดี สำหรับรายละเอียดการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบ ๒๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

-องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ประกอบด้วย ๙ องค์ประกอบ ๒๓ ตัวบ่งชี้

| | |
|--|----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | มี ๑ ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต | มี ๘ ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา | มี ๒ ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย | มี ๓ ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม | มี ๒ ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | มี ๑ ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ | มี ๔ ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ | มี ๑ ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | มี ๑ ตัวบ่งชี้ |

-องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ (องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตลักษณ์สถาบัน) ประกอบด้วย ๑ องค์ประกอบ ๒ ตัวบ่งชี้

สำหรับรายละเอียดการประเมินขอให้ พ.ต.ท.หญิง จินตนา นิ่มนวล รองผู้กำกับการฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สำนักประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอ

พ.ต.ท.หญิง จินตนาฯ

ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนี้ เกณฑ์คะแนนที่ใช้ในการประเมิน

๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง

๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้

๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี

๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะกรรมการการประเมิน ประกอบด้วย

| | |
|--|--------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. สมสรร วงษ์อยู่น้อย | ประธาน |
| ๒. ดร.ดรุณี | ซูประยูร รองประธาน |
| ๓. อาจารย์จักรกฤษณ์ | โปณะทอง กรรมการ |
| ๔. พันตำรวจโทหญิง ลัดดาวัลย์ ภูตอินันต์ | กรรมการ |
| ๕. พันตำรวจโทหญิง กิจนา สระทองคำ | กรรมการ |

/ผลการประเมิน....

ผลการประเมินของโรงเรียนนายร้อยตำรวจประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

| องค์ประกอบ | ผลการตรวจ | การประเมินค่า |
|--|-----------|---------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต | ๔.๙๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย | ๔.๓๓ | ดี |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม | ๔.๐๐ | ดี |
| องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตลักษณ์สถาบัน | ๔.๙๙ | ดีมาก |
| รวมเฉลี่ย | ๔.๘๑ | ดีมาก |

/ตารางสรุป....

ตารางสรุปผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

| หน่วยงาน | | บก.อก. | บก.ปลค. | คสผต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | สศก. | รร.นรต. |
|--------------|-------------------|--------|---------|-------|------|------|------|------|-------|------|---------|
| | จำนวนองค์ประกอบ-> | ๗ | ๗ | ๙ | ๙ | ๙ | ๙ | ๖ | ๗ | ๕ | ๑๐ |
| | จำนวนตัวบ่งชี้-> | ๑๓ | ๑๓ | ๑๙ | ๒๒ | ๒๒ | ๒๒ | ๑๔ | ๑๒ | ๘ | ๒๕ |
| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | | | | | | | | | | |
| ๑ | ๑.๑ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๔ | ๓ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |
| ๒ | ๒.๑ | | | ๕ | ๔ | ๕ | ๓ | ๓ | | | ๕ |
| | ๒.๒ | | | | ๕ | ๓.๘๕ | ๒.๒๗ | | | | ๔.๒๓ |
| | ๒.๓ | | | | ๕ | ๕ | ๓.๗๙ | | | | ๕ |
| | ๒.๔ | ๕ | ๔ | ๕ | ๓ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๕ |
| | ๒.๕ | ๔ | | ๕ | | | | ๕ | ๕ | | ๕ |
| | ๒.๖ | | | ๓ | ๔ | ๓ | ๕ | | | | ๕ |
| | ๒.๗ | ๕ | ๕ | ๔ | ๕ | ๔ | ๕ | ๒ | ๕ | | ๕ |
| | ๒.๘ | | ๕ | ๕ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | ๕ |
| ๓ | ๓.๑ | | ๕ | ๕ | ๓ | ๔ | ๓ | | ๕ | | ๕ |
| | ๓.๒ | | ๕ | ๕ | ๒ | ๓ | ๓ | | | | ๕ |
| ๔ | ๔.๑ | ๕ | | | ๔ | ๕ | ๔ | ๔ | ๕ | | ๕ |
| | ๔.๒ | | | | ๓ | ๕ | ๕ | ๕ | | | ๕ |
| | ๔.๓ | ๕ | | | ๑.๘๗ | ๕ | ๕ | ๕ | | | ๕ |
| ๕ | ๕.๑ | | | ๓ | ๕ | ๕ | ๕ | | | | ๓ |
| | ๕.๒ | | | ๕ | ๕ | ๕ | ๓ | | | | ๕ |
| ๖ | ๖.๑ | | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๓ | | | | ๕ |
| ๗ | ๗.๑ | ๕ | ๕ | ๓ | ๓ | ๓ | ๕ | ๔ | ๕ | ๔ | ๕ |
| | ๗.๒ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๓ | ๓ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |
| | ๗.๓ | ๕ | ๕ | ๕ | ๓ | ๕ | ๔ | ๕ | ๕ | ๒ | ๕ |
| | ๗.๔ | ๕ | ๕ | ๕ | ๓ | ๓ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |
| ๘ | ๘.๑ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๔ | ๕ | ๕ | ๔ | ๕ |
| ๙ | ๙.๑ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๕ |
| ๑๐ | ๑๐.๑ | | | ๕.๙๗ | | | | | | | ๕.๙๗ |
| | ๑๐.๒ | ๕ | | | | | | | | | ๕ |
| ค่าเฉลี่ย | | ๔.๙๒ | ๔.๙๒ | ๔.๖๓ | ๓.๘๑ | ๔.๑๓ | ๓.๘๗ | ๔.๓๖ | ๔.๙๒ | ๔.๑๓ | ๔.๘๑ |
| ผลการประเมิน | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดี | ดี | ดี | ดี | ดีมาก | ดี | ดีมาก |

พ.ต.อ.ธานินทร์ฯ

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นการรายงานให้
กรรมการสภาการศึกษาฯ เพื่อโปรดทราบ และขอให้กรรมการสภาการศึกษาฯ
พิจารณาให้ความเห็นชอบมาตรฐานตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) มี ๒ ตัวบ่งชี้ คือตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ และตัวบ่งชี้ที่ ๑๘

/ตาม....

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจพ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๓) กำหนดให้สภาการศึกษาทำหน้าที่กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่จะดำเนินการในการปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อยู่ระหว่างดำเนินการกำหนดองค์ประกอบแต่ละหน่วย โดยให้แต่ละหน่วยไปดูองค์ประกอบหรือตัวบ่งชี้ของแต่ละหน่วยว่าเหมาะสมกับบริบทของหน่วยหรือไม่ เพื่อนำเสนอสภาการศึกษาฯ เพื่อโปรดพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ในส่วนที่จะต้องขออนุมัติสภาการศึกษาฯ ขอให้ พ.ต.ท.เสนห์ เอี่ยมสำอางค์ รองผู้กำกับ การฝ่ายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุม สภาการศึกษาฯ

พ.ต.ท.เสนห์ฯ

สมศ. ได้กำหนดรายละเอียดและตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) แบ่งเป็น ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้

๑. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ประกอบด้วย ๑๕ ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ และ ๔ อยู่ระหว่างพิจารณาของ สมศ. เพื่อเทียบเคียงความเหมาะสมตามบริบทของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

ซึ่ง สมศ. ให้ความสำคัญเพราะว่าสภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นองค์กรหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทาง

/การดำเนินงาน.....

การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนาสถาบันอย่างยั่งยืน

การประเมินผลความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพในการกำหนดทิศทางกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภาสถาบัน การบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการดำเนินงานตามมติการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕) ที่ครอบคลุม ๕ ประเด็น

๑. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา

๒. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ

๓. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

๕. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

๒. กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ เกณฑ์การพิจารณา

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนাবัณฑิตตามอัตลักษณ์

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

๓. กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขอนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิตตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา รวมถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละสถานศึกษา โดยได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบัน

มติที่ประชุมบริหาร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่า“สถาบันผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ” ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑

มาตรา ๗ โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

๒. กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘)

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในประเด็นที่๑ ภายในสถาบัน

-ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมในประเด็นที่๒ ภายนอกสถาบัน

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องเลือกดำเนินการใน ๒ ประเด็น จะเป็นประเด็นชี้ นำ หรือการแก้ไขปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ การบำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม และจิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบาย รัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุบัติภัย สิ่งเสพติด ความฟุ่มเฟือย การแก้ปัญหาความขัดแย้ง สร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง ตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง ฯลฯ ทั้งนี้ ประเด็นที่ชี้ นำหรือแก้ไขปัญหาสังคมที่สถาบันเลือกดำเนินการต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

มติที่ประชุมบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดให้ทุกหน่วยในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดำเนินการ ๒ ประเด็น คือ

/ตัวบ่งชี้....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน คือ ประเด็น “การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็น สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง”

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบันคือ ประเด็น “ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์”

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงขอให้สภาการศึกษาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ ใช้ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ตามมติที่ประชุมบริหาร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และขอรับ ความเห็นชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ และตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ การประเมินของ สมศ.

พ.ต.อ.ธานินทร์ฯ

การประเมินจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วันหลังจากที่เสร็จสิ้น ปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษาของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ คือวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔ จะแตกต่างจากมหาวิทยาลัยแห่งอื่นโดยทั่วไปในส่วนของ สกอ. และ สมศ. ที่จะ ผนวกเข้าด้วยกัน โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังต้องใช้ในปีการศึกษาหน้า สำหรับใน ปีการศึกษานี้ยังใช้ของ สกอ. ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ที่นิ่งเรียบร้อยแล้ว ของโรงเรียน นายร้อยตำรวจจะสิ้นสุดในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๔ ที่นำเสนอในที่ประชุมเพื่อต้องการ ขอรับความเห็นชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ และตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เพื่อให้แต่ละหน่วยไปดำเนินการ ตามภารกิจไปก่อน สำหรับตัวบ่งชี้อื่น ๆ ต้องนำเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณาให้ ความเห็นชอบอีกครั้ง ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ให้หน่วยที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการ เขียนแผน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้สอดคล้องกับ สมศ. ซึ่งจะได้นำเสนอที่ประชุม สภาการศึกษาฯ ต่อไป

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรจะประสานกับ สกอ. และ สมศ. เพื่อผนวก ตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพศึกษา ภายนอกเข้าด้วยกัน เพื่อที่สถานศึกษาจะได้จัดทำครั้งเดียวแล้วสามารถใช้ด้วยกันได้

๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ และตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ การเขียนไม่จำเป็นจะต้องคัดลอก ข้อความมาจาก สมศ. ทั้งหมด การเขียนควรจะนำจุดแข็งและจุดเด่นของสถาบัน ไปเขียน เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม สร้างสังคมให้ดีลักษณะการเขียนควรเขียนให้ชัดเจน และแคบลง เพื่อสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้และเห็นเป็นรูปธรรม

๓. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรจะจัดทำแผนการปฏิบัติราชการที่เป็น รูปธรรม เพื่อเชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

/มติที่ประชุม....

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และให้ความเห็นชอบมาตรฐานตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ดังนี้

๑. อนุมัติให้ใช้ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ตามมติที่ประชุมบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่า “สถาบันผลิตข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตรที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ” ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑

๒. เห็นชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน คือ ประเด็น “การน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง” และตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน คือ ประเด็น “ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์” ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และนำเสนอ สภาการศึกษาฯ พิจารณาในครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ การแนะนำประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๖ กำหนดให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีสภาคณาจารย์ ประกอบด้วย ประธาน สภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดให้มีการเลือกตั้งประธานสภาคณาจารย์ขึ้น และ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ พ.ต.อ.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล ศาสตราจารย์(สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ ซึ่งในวันนี้ พ.ต.อ.ไพฑูรย์ฯ ได้ขอลาประชุม เพื่อไปสอนหนังสือหลักสูตรนักเรียนอบรมตำรวจภูธรภาค ๗ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีคำสั่งแต่งตั้ง พ.ต.อ.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล เป็น ประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจเรียบร้อยแล้ว

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๖.๒ แผนยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

เลขานุการ

ตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้จัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัย ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/จึงได้....

จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑. พล.ต.ต.ดร.สุวิระ ทรงเมตตา รองผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/ประธานคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) โดยประชุม ครั้งที่ ๑ /๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐น. ณ ห้องประชุมบริหาร บัดนี้แผนยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เสร็จลุล่วงแล้ว

๒. ศูนย์บริการทางการศึกษา/เลขาธิการคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยนำเรียนผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจอนุมัติใช้แผนฯ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ และแจกจ่ายให้หน่วยงานในสังกัด เพื่อทราบและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการต่อไป ขอให้ พ.ต.ท.หญิง ฐิตินันท์ สติมานนท์ สารวัตรฝ่ายบริหารงานวิจัย ศูนย์บริการทางการศึกษา เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พ.ต.ท.หญิง ฐิตินันท์ฯ

ขอรายงานสรุปแผนแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) มาจากการจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)โดยวิเคราะห์องค์ประกอบที่สามารถเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้แก่

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๑ นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๑.๒ นโยบายผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ได้วางนโยบายการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความมั่นคงของประเทศให้เบาบางลงเพื่อให้สังคมเป็นปกติสุข ประชาชนให้การยอมรับเชื่อมั่น

๑.๓ การขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อทำการวิจัยของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ทั้งที่เป็นโครงการที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติแล้ว

๑.๔ สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ก่อให้เกิดอาชญากรรมและความรุนแรงในสังคม ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม จึงจำเป็นต้องมีการวิจัยเพื่อให้ทราบปัญหา สาเหตุ และเพื่อเป็นการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสังคม

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๒.๑ โครงสร้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ด้วยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ และอยู่ภายใต้กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทางพ.ศ.๒๕๕๗ ที่มีข้อกำหนด ๓ ประการ ประการแรกให้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ประการที่สอง ต้องมีการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้วยกัน และกับ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยพระราชบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนด วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไว้เพื่อผลิตบุคลากร ในวิชาชีพ ตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและ วิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

๒.๒ บุคลากรโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และอาจารย์ที่มี คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ที่สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยให้เป็น ที่ยอมรับเป็นการสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมได้

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน

พันธกิจ : ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้สูงขึ้น
๒. การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการตำรวจที่ เหมาะสม
๓. เผยแพร่ผลงานวิจัยในวิชาชีพตำรวจเพื่อประโยชน์แก่สังคม
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เป้าหมาย : พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยและผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ พร้อมทั้งศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพตำรวจ ด้วยความร่วมมือของ ทุกองค์กรในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยจาก สภาพแวดล้อมการวิจัยของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยกรมวิชาการที่มีศักยภาพใน การวิจัย และข้อจำกัดของทรัพยากรการบริหาร ทั้งนี้ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบและขีดความสามารถในการวิจัย

วัตถุประสงค์ มีนโยบาย และทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และจุดแข็ง ของโรงเรียน และมีระบบและกลไกการส่งเสริมงานวิจัย รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหาร

จัดการงานวิจัย และติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การแสวงหาทุนอุดหนุนวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การส่งเสริมขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการตำรวจ

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของบุคลากร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ได้รับการยอมรับจากผู้บริหารสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสถาบันการศึกษาภายนอก ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวิชาชีพตำรวจเพื่อประโยชน์แก่สังคม

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการนำผลการวิจัย องค์ความรู้ มาใช้ในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอก

การขอรับประมาณสนับสนุนการวิจัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขอรับการสนับสนุนเงินทุนจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ วงเงินประมาณปีละ ๕ ล้านบาท สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. พันธกิจ ข้อ ๒ การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการตำรวจที่เหมาะสม คำว่า “วิทยาการตำรวจ” มีความหมายอยู่ ๓ ลักษณะงานด้วยกัน คือ การตรวจสถานที่เกิดเหตุ การพิสูจน์หลักฐาน และการพิสูจน์เอกลักษณ์

ด้วยกัน คือ การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ การพิสูจน์หลักฐาน และการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล ควรเปลี่ยนเป็นการใช้คำว่า “วิชาการตำรวจ” ที่เห็นว่าเหมาะสมกว่า เพื่อที่ความหมายจะได้ไม่ไปซ้อนกับคำว่า “วิทยาการตำรวจ”

๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรประสานงานกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เห็นควรจัดเรียงลำดับความสำคัญเป็นเรื่องแรก เพื่อจะได้ของงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัย

๓. การของบประมาณสนับสนุนงบการวิจัยโดยตรง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไม่สามารถทำได้ต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ จะต้องเป็นหน่วยราชการเท่านั้นที่จะขอได้ คือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และผลงานการวิจัยจะต้องผ่านสภาวิจัยแล้วเท่านั้นจึงจะมีโอกาสที่จะได้รับเงินสนับสนุนการวิจัย

๔. กลยุทธ์และแผนงานจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พันธกิจ ถ้าต้องการจะพัฒนาศักยภาพการวิจัยของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้สูงขึ้น ควรจะเป็นเรื่องของการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาขีดความสามารถให้สูงขึ้น

๕. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรจะเชิญผู้แทนของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย มาบรรยายให้ความรู้ ว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง เพื่อให้อาจารย์ได้มีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นในการขอรับสนับสนุนงบประมาณการวิจัย

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อแนะนำและข้อสังเกตของกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปพิจารณาดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๗

เรื่องอื่น ๆ

ประธาน

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ ตรงกับวันจันทร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอติเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา

๑๒.๐๕ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท.



(อารีย์ อ่อนชิต)

-ทราบ

พล.ต.ท.

(ธีรยุทธ กิติวัฒน์)

ผู้ช่วย ผบ.ตร.(บร ๑๒) แทน ผบ.ตร.

อุปนายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต.....

ผู้ตรวจ

พ.ต.ท.....

ผู้ตรวจ

พ.ต.ต.....

ผู้ตรวจ

ร.ต.ท.หญิง.....

ผู้จดบันทึก